

الدرس الأول المستكشف النشط

الاستراتيجية
حل المشكلات
التفكير الناقد

التاريخ
الفصل
الحصة

الأهداف الإجرائية

- بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا على أن :
 - يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات .
 - يحدد طرقا لتسجيل المعلومات .
 - يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية .

" التمهيد "

ما التحديات التي تواجهك
عند إجراء مكالمة افتراضية
عبر الانترنت ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في الإجابات وأعرض عليهم فيديو (البحث عن القصر المفقود) ومن خلاله نستنتج الأدوات التي يستخدمها (فريد هيبيرت) للتواصل ومشاركة المعلومات مع طلابه .

عرض الدرس

الأدوات التي يستخدمها (فريد هيبيرت) في عمله اليومي :

- معالج الكلمات (word) في كتابة التقارير .
- برنامج الجداول الحسابية (Excel) في الرسوم البيانية والتعبير عنها .
- برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)
- البريد الإلكتروني للتواصل بشكل رسمي
- برامج (whatsapp – zoom) لعمل الاجتماعات الافتراضية .



التقويم :

للتواصل الرسمي استخدم فريد هيبيرت

الدرس الثاني الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

الاستراتيجية
حل المشكلات
التفكير الناقد

التاريخ
الفصل
الحصة

الأهداف الإجرائية

بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر.
- يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة .
- يشرح كيفية حل بعض المشكلات الشائعة للكمبيوتر .

" التمهيد "

كيف يتمكن الكمبيوتر من
تنفيذ مهامه من خلال
مكوناته وملحقاته ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في الإجابات وأعرض عليهم الملحقات الأساسية للكمبيوتر مع طرح بعض المشاكل الشائعة وطرق حلها من خلال عرض تقديمي .

عرض الدرس

ملحقات جهاز الكمبيوتر:

- ذاكرة الفلاش Flash Memory
- سلك إيثرنت EtherNet Cable
- منفذ الإيثرنت Ethernet port
- الرواوتر (جهاز التوجيه) Router

• محرك الأقراص الصلب الخارجي External Hard driver

• واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح HDMI

وحدات قياس السعة التخزينية :

(التيرابايت – الجيجا بايت – الميجا بايت – الكيلوبايت – البايت – البت)

وحدة قياس سرعة الاتصال : ميجا بايت في الثانية Mbps

وحدة قياس سرعة المعالج : جيجا هرتز GHz

المشكلات الشائعة لجهاز الكمبيوتر انظر الكتاب



التقويم : تقاس سرعة المعالج بوحدة القياس

التاريخ
الفصل
الحصة

دفتر تحضير الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول
تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي



الدرس الرابع أدوات التواصل الرقمي

الاستراتيجية
الحوار والمناقشة
التفكير الناقد

التاريخ
الفصل
الحصة

الأهداف الإجرائية

بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

• يصف الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل .

• يشرح المفاهيم العلمية الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

• يشرح كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا اليومية .

" التمهيد "

ما الفرق بين التواصل وجه لوجه والتواصل الافتراضي ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في الإجابات واقوم بعمل عرض تقديمي يوضح مفهوم انترنت الاشياء وتقنية البلوتوث ودور الشبكات في حياة ذوي الهمم .

عرض الدرس

انترنت الأشياء :

يتكون من أجهزة متصلة بالانترنت عن طريق WiFi الذي يمكنك من التحكم بها عن بعد . مثل مكبرات الصوت بالبلوتوث وأجهزة المنزل الرقمية (الثلاجة - الغسالة) عن طريق أحد التطبيقات المتخصصة .

البلوتوث :

تقنية شبكية تربط الأجهزة اللاسلكية عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة .

مميزات استخدام ذوي الهمم للشبكات :

• مكبرات صوت البلوتوث .

• قارئات الشاشة للحصول على ردود الفعل الصوتية .

التقويم : من الأجهزة المنزلية التي يمكن توصيلها بالانترنت

الدرس الخامس

مشكلات

الاتصال بشبكة الانترنت
وكيفية حلها

الاستراتيجية

حل المشكلات

التفكير الناقد

التاريخ

الفصل

الحصة

الأهداف الإجرائية

بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- يضع حلولاً لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة .
- يشرح كيف يساعد اتباع خطوات محددة على اكتشاف المشكلات وإصلاحها .

" التمهيد "

ما المشكلات التي واجهتك أثناء
استخدام أدوات تكنولوجيا
المعلومات والاتصالات وكيف
حللتها ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في الإجابات وبعد ذلك اطرح عليهم مشكلة محددة (انقطاع الانترنت) واطلب اقتراحاتهم لحل المشكلة وأعرض عليهم من خلال عرض تقديمي الخطوات الواجب اتباعها للمساعدة في حل مشكلات جهاز الكمبيوتر مع عرض بعض المشكلات الشائعة وطريقة حلها .

عرض الدرس

خطوات اكتشاف المشاكل وحلها :



- ١ - تحديد المشكلة (من الكمبيوتر أم من البرمجيات) .
- ٢ - التفكير في طرق مختلفة لحل المشكلة .
- ٣ - دراسة الحلول المحتملة وتجريبها لحين نجاح احدها .
- ٤ - التعلم أثناء حل المشكلة لزيادة الخبرة .
- ٥ - الاستعانة بالمعلم او احد افراد الاسرة في حال لم تتوصل لحل المشكلة .

مشكلات جهاز الكمبيوتر وحلولها المحتملة

المشكلة	الحلول المحتملة
بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات	غلق جهاز الكمبيوتر وإعادة تشغيله ، التحقق من تحديثات البرامج ، حذف البرامج الغير مرغوب فيها .
محرك البحث يعمل ببطء	تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi ، تأكد من تحديثات التطبيقات على جهازك
لا يوجد اتصال بالإنترنت	استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وحلها ، تأكد من أن جهاز التوجيه متصل ، أعد تشغيل جهاز الراوتر ، جرب سلك إيثرنت جديد ، اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعطي لك مزود خدمة الإنترنت (ISP) للحصول على المساعدة .
التحميل بطن	أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه وتحقق من سرعة الإنترنت

التقويم : لا توجد خطوات مرتبة لاكتشاف مشكلات استخدام الانترنت وإيجاد حلول لها ()

الدرس السادس إدارة الملفات الرقمية

الاستراتيجية
التعليم الإبداعي
التفكير الناقد

التاريخ
الفصل
الحصة

الأهداف الإجرائية

- بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا على أن :
- **يصف** أنواعا مختلفة من محلات الأجهزة الإلكترونية .
- **يصف** ما هية إدارة الملفات .
- **يوضح** كيفية تنظيم المعلومات .

" التمهيد "

كيف يمكنك تنظيم أعمالك
المدرسية وملفاتك
الشخصية خطط لكليهما
وناقش ذلك مع زميلك ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه ، مع عرض تقديمي يوضح ملحقات جديدة للكمبيوتر وعرض عملي يوضح كيفية إدارة الملفات على الكمبيوتر .

عرض الدرس



الماسح الضوئي : آلة تستعمل في إدخال صور ورسومات إلى الكمبيوتر، حيث يحولها من طبيعتها الرسومية إلى صورة رقمية لكي تناسب طبيعة الكمبيوتر وحتى يسهل تخزينها داخله في ملف واستدعائها وقت الحاجة إليها .

الكاميرا الرقمية : هي كاميرا تصوير إلكترونية، تلتقط الصور ، وتخزنها بشكل إلكتروني ، بإمكان بعضها تسجيل الصوت، أو الفيديو بالإضافة للصور .

رمز الاستجابة السريع : اعتبرها حاوية بسيطة تخزن المعلومات . يمكنك مسح رموز QR عبر الإنترنت باستخدام الكاميرا على هاتفك الذكي. ما عليك سوى توجيه كاميرا هاتفك الذكي إلى رمز الاستجابة السريعة وسيتم التعرف عليه تلقائياً .

نشاط (أ) إنشاء مجلد رئيسي :

- ١ - اضغط بزر الماوس الأيمن في مكان تريد إنشاء المجلد فيه .
- ٢ - اختر الأمر جديد new - اختر الأمر مجلد folder .

نشاط (ب) إضافة مجلد فرعي داخل المجلد الرئيسي

نشاط (ج) إعادة تسمية المجلدات بما يناسب محتواها ونوعها .

التقويم :

يفضل تنظيم عناوين الملفات وتخزينها في ملفات حسب محتواها ()

الدرس السابع استراتيجيات البحث عن المعلومات

الاستراتيجية
الحوار والمناقشة
التفكير الناقد

التاريخ
الفصل
الحصة

الأهداف الإجرائية

بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول إلى المعلومات عبر شبكة الانترنت
- يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية في تعزيز دقة نتائج البحث.
- يشرح الاستراتيجيات الفعالة عند البحث عبر شبكة الانترنت وتسجيل النتائج.

" التمهيد "

ما الاستراتيجيات التي
تستخدمها عند البحث عن
معلومات عبر شبكة
الانترنت ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه ، مع عرض تقديمي يوضح أهمية التخطيط في عملية البحث والخطوات المقترحة عند البحث عبر الانترنت .

عرض الدرس

شبكة الانترنت تحوي كما هائلا من المعلومات لذا وأثناء بحثك عليك أن :

- تخطط لبحثك و تحلل المعلومات التي تعثر عليها وتتحقق منها بأسلوب ناقد .
- تحدد بدقة المعلومات التي تسعى للوصول اليها .
- تختار الكلمات المفتاحية بعناية إذ لا ينصح باستخدام جمل كاملة .
- تقيم وتنقي وتنظم المعلومات الأولية التي تعثر عليها أثناء بحثك على الانترنت .
- تتعاون مع زملاءك في الفصل أثناء بناء المعرفة .
- تقسم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر .
- تشارك نتائجك ونظمها من أجل إعداد عرض تقديمي .



التقويم :

تحتوي كما هائلا من المعلومات والبيانات في مختلف المجالات .

الدرس الثامن

مشاركة المعلومات



الاستراتيجية
الحوار والمناقشة
التفكير الناقد

التاريخ
الفصل
الحصة

الأهداف الإجرائية

بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على شبكة داخلية.
- يناقش متى يمكن أن يقرر نشر المعلومات على شبكة الانترنت.
- يشرح كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.

" التمهيد "

متى يمكنك أن تقرر مشاركة المعلومات عبر شبكة الانترنت ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم المناقشة في ثنائيات ثم عرض ما توصلوا له على المجموعات الأخرى ومناقشتهم فيه ، مع عرض تقديمي يوضح الفرق بين المشاركة على الانترنت والانترانت ، مع عرض عملي وتطبيق لاستخدام برنامج اكسيل والتعريف به .

عرض الدرس

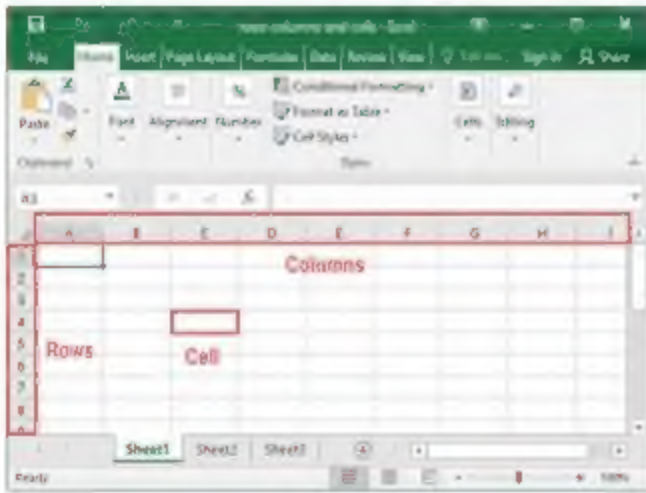
مشاركة المعلومات :

يستخدم الانترنت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية وهو أقل أمانا .

يستخدم الانترانت لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة وهو أكثر أمانا .

برنامج ميكروسوفت اكسيل :

عبارة عن دفتر عمل بالاسم الافتراضي (book1) وكل دفتر يتكون افتراضيا من (٣) أوراق عمل (worksheet) ويمكن الاضافة والحذف عليها . ورقة العمل تتكون من الأعمدة (columns) والصفوف (rows) ونتيجة تقاطع الأعمدة مع الصفوف تسمى خلية (cell) ، الخلية يمكن أن تحتوي علي نصوص أو أرقام أو معادلات .



عنوان العمود : كل عمود له عنوان عبارة عن حروف تظهر أعلى العمود .

عنوان الصف : كل صف له عنوان عبارة عن أرقام تظهر علي يسار الصف .

عنوان الخلية : يتكون من عنوان العمود متبوعا برقم الصف .

الخلية النشطة : هي الخلية المحددة التي تم اختيارها . ويظهر حلوها اطار بلون اسود ، ويظهر عنوانها في شريط الصيغة أعلى عناوين الأعمدة .

مميزات برنامج اكسيل :

يتضمن الكثير من الصيغ والدوال (function) تساعد في إجراء العمليات الحسابية .

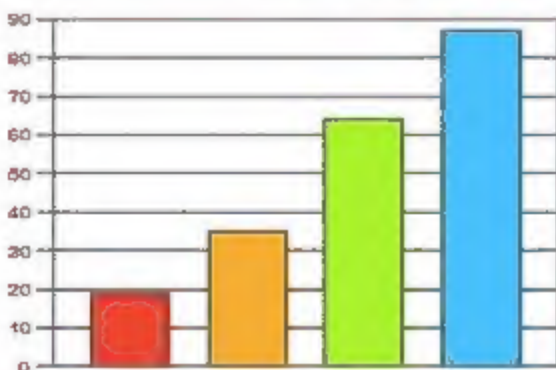
يقوم بتمثيل البيانات في صورة رسم بياني بتنسيقات مختلفة .

نشاط (١) عملي : ترتيب المعلومات أبجديا .

نشاط (٢) عملي : خطوات إنشاء صيغة بسيطة للجمع في خلية .

التقويم :

الخلية في برنامج اكسيل يمكن ان تحتوي على



مراجعة المحور الأول

الاستراتيجية

التقويم

المعتمد على الأداء

التاريخ

الفصل

الحصة

الأهداف الإجرائية

بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يثبت** المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الأول .
- **يقسم** المنهج لوحداث دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
- **يحل** وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الأول .

" التمهيد "
ما هي أهم موضوعات
المحور الأول ؟

عرض الدرس

أولا أكتب وقارن :

اكتب جملة تشرح الرابط بين كل زوج من العبارات التالية ثم قارن بين جملك وجملك زميلك .



- ١ - الشبكات و انترنت الأشياء .
- ٢ - المجلد والملف .
- ٣ - استطلاع الرأي والرسم البياني .

ثانيا اقرأ وأجب :

- ١ - كيف يشارك فريد هيبيرت المعلومات ؟
- ٢ - ماذا يمكن أن يحدث إذا فتحت الكثير من التطبيقات في الوقت نفسه ؟
- ٣ - قدم مثالا لشبكة من شبكات الكمبيوتر .
- ٤ - شارك طريقة يمكنك من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل .
- ٥ - ماذا يقصد باتباع إجراء معين ؟

حل باقي أسئلة الكتاب المدرسي .